



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Durée, dates et horaires

Formation de 109h réparties de la sorte :

Semaine 1, du 22 au 26 mars 2021 : 30h30 ;

Semaine 2, du 17 au 21 mai 2021 : 30h30 ;

Semaine 3, du 22 au 25 juin 2021 : 24h ;

Semaine 4, du 20 au 24 septembre 2021 : 24h.

Semaines 1 et 2 :

De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h.

Attention : le premier jour (**lundi**) démarre à 10h et le dernier jour (**vendredi**) termine à 16h.

Semaines 3 et 4 :

De 9h à 12h30 puis de 14h à 17h.

Attention : le premier jour (**mardi**) démarre à 10h et le dernier jour (**vendredi**) termine à 16h.

Lieu

Strasbourg.

Frais pédagogiques

2398 € (deux mille trois cent quatre-vingt-dix-huit euros).

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Public et prérequis :

La formation est ouverte aux personnes qui connaissent les conférences gesticulées parce qu'elles en ont vu une ou plusieurs. Les personnes inscrites reconnaissent le caractère non neutre et politique de la conférence gesticulée et du cadre de formation qui accompagne sa fabrication.

Les personnes inscrites arrivent à un moment de leur parcours de vie (professionnel, militant, citoyen) où elles sont en situation de comprendre ou d'explorer à partir de leurs intuitions ou de leurs doutes leur place et leur rôle dans les dominations qui s'exercent à tout niveau au sein de la société. Elles décident de tisser ces interrogations pour fabriquer un objet politique partageable et un objet « culturel » utile pour l'action collective.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Objectifs

- Fabriquer une conférence gesticulée et un atelier d'éducation populaire ;
- Alimenter des réflexions sur la légitimité de la prise de parole en public, la construction collective de savoirs, les rapports de domination ;
- Élaborer une parole politique accessible à tou·tes à partir de ses expériences personnelles et notamment son expérience de la domination.

Contenus

La formation se déroule en 5 temps.

1^{er} temps : construction du squelette de la conférence gesticulée

- Présentation du cadre de la formation ;
- Expression de doutes et certitudes sur l'objet « conférence gesticulée » ainsi que sur le processus de formation ;
- Travail d'expression corporelle ;
- Travail sur le récit et l'anecdote avec l'exercice « petite histoire – grande histoire » ;
- Travail de complexification du sujet avec la technique du « cube » ;
- Travail sur les différents fils du sujet avec la technique du « scoubidou » ;
- Travail de rythme sur le sujet avec la technique de « l'archipel » ;
- Travail de structuration du propos avec la technique du « squelette » ;
- Travail sur l'introduction d'une conférence gesticulée.

2^{ème} temps : clarification du sujet et du propos

- Présentation de l'introduction ;
- Présentation du sujet : 1h ;
- Travail d'expression corporelle ;
- Travail sur les différents fils du sujet ;
- Travail sur la conclusion de la conférence gesticulée ;
- Temps de partage de références : livres, vidéos, articles...

3^{ème} temps : présentation de la conférence gesticulée et mise en scène

- Présentation de la conférence gesticulée ;
- Travail d'expression corporelle et analyse vidéo : clown, présence scénique, gestuelle ;
- Travail sur squelette, fils du sujet et conclusion.

4^{ème} temps : présentation publique de la conférence gesticulée

- Travail de mise en scène sur des séquences de la conférence gesticulée ;
- Commercialisation ;
- Démarches pour intégrer le réseau des gesticulant·es ;
- Présentation publique de la conférence gesticulée.

5^{ème} temps : fabrication de l'atelier et bilan

- Travail sur l'atelier d'éducation populaire associé à la conférence gesticulée ;
- Conclusion et évaluation.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Moyens pédagogiques

Ce stage privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant·es :

- animations brise-glace, temps de mise en route ;
- travail en individuel et en petits groupes, temps d'analyse collectifs ;
- lien permanent avec le réel, en partant des sujets et réalités des participant·es.

Les méthodes actives seront également privilégiées par un suivi individualisé et une adaptation permanente. Des temps réguliers d'expression des ressentis, de régulation et d'adaptation du prévu seront réalisés.

Les formateurs·trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques. Des conférences gesticulées sont organisées en soirée sur certaines semaines de formation. Des rencontres avec des conférenci·ères gesticulant·es sont organisées.

Evaluation

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation. Des temps de régulation permettront de tenir compte de ces écarts potentiels et d'adapter l'organisation prévue.

La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sera également mesurée par ces bilans collectifs et individuels.

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques (plusieurs salles de formation, mobilier facile à déplacer, possibilité d'afficher).

Mise à disposition du matériel de la coopérative (vidéoprojecteur, écran, paperboard...).

Le nombre de participant·es est limité à 15.

Encadrement

Deux formateurs·trices de la coopérative La braise.

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes **un organisme d'animation et de formation professionnelle**. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant **sciences sociales**, techniques d'**animation de groupe** et **intelligence collective**, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir dessus.

Nos sujets

Démocratie

Comment les décisions se prennent-elles ?

expression – délibérations – arbitrages

Participation

Pourquoi le public et les bénévoles ne s'impliquent pas ?

enjeux – postures – outils

Conflits

Comment faire pour qu'ils soient non-violents et constructifs ?

rapports – intérêts – pouvoir

DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Nous faisons le pari du « penser complexe ». Parce que nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble, nous revendiquons l'impératif d'**une démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite »**. Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons **adapter nos formations et accompagnements aux motivations des participant·es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi **le contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun·e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement en continu, parce qu'ils peuvent toujours l'être, et parce que cela nous entraîne à penser leur adaptation au regard du contexte.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions, d'ateliers ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter la manière dont nous animons notre accompagnement. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.



DEVENIR CONFÉRENCIER·ÈRE GESTICULANT·E

Nos outils et méthodes

Nous commençons toujours nos accompagnements et formations par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales **et techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives** pour que les participant-es soient impliqué-es dès les premiers temps. Nous animons des temps de mise en route et des brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé-es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socialanalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

La coopérative La braise travaille avec de nombreuses associations et collectivités depuis sa création en septembre 2016. En voici quelques-unes :

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

Centres socioculturels alsaciens tels que le Phare de l'III, CoRéal, La Margelle, Camille Claus : formations et accompagnements autour du projet social des CSC

Les Piverts, La Grange aux Paysages : accompagnements de la vie associative dans le cadre de DLA

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formations aux métiers de l'animation

Associations départementales et nationale des PEP, associations départementales Familles Rurales, Le Moulin Nature, centre socioculturel l'Albatros : formations et accompagnements sur les questions de participation, sur l'animation de réunions

DDCSPP68, Animation Enfance du Haut-Rhin, divers ACM alsaciens : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse, GAS : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire